

## **«Дорожная карта» по повышению образовательных результатов в МАОУ «Байкаловская СОШ» в 2023-2024 учебном году**

### Цель:

Поддержка стабильных показателей образовательных результатов и изменение образовательных результатов в позитивном направлении к концу 2022-2023 учебного года через организацию системного внутреннего мониторинга качества образовательного процесса, создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

### Задачи:

1. Организация мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации и снижение рисков учебной неуспешности.
2. Создание условий для снижения рисков учебной неуспешности через использование эффективных форм планирования и организации учебной деятельности и взаимопомощи, а также через участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
3. Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы снизить риск учебной неуспешности.

### Целевые показатели:

1. наличие Положения о работе со слабоуспевающими учащимися;
2. наличие Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, о нормах выставления оценок учебных достижений;
3. наличие Положения о поощрении детей, достигших результатов в творческой, образовательной, спортивной деятельности;
4. доля обучающихся неуспевающих по одному и более предметам учебного плана;
5. доля обучающихся, подтвердивших свои оценки при проведении независимой оценки качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, РСОКО и др.);
6. доля обучающихся успешно освоивших ООП;
7. доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;
8. доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику по формированию УУД;
9. доля обучающихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах и проектах;
10. доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получившим аттестат об основном общем образовании/аттестат о среднем общем образовании;
11. доля родителей, активно участвующих в жизни школы.

### Методы сбора и обработки информации:

1. Аналитические и статистические данные;
2. Отчеты;
3. Тестирование, анкетирование, интервьюирование;
4. Наблюдение;
5. Эксперимент;
6. Разработка нормативно-правовых документов.

### Сроки реализации программы:

Июнь, 2023 г. – Июнь, 2024 г.

Этап 1: аналитико-проектировочный (август-сентябрь, 2023 г.)

Этап 2: исполнительский (октябрь, 2023 г.-июнь, 2024 г.)

Этап 3: обобщающий и корректирующий (июнь-июль, 2024 г.)

Меры/мероприятия по достижению цели и задач:

1. Проведение диагностики обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения.
2. Анализ диагностики обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения.
3. Педагогический консилиум «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей».
4. Проведение пробных экзаменов и административных срезов.
5. Внесение изменений в Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, о нормах выставления оценок учебных достижений;
6. Внесение изменений в основные образовательные программы начального, основного и среднего образования с учетом программы Воспитания.
7. Мониторинг качества образования в рамках зачетной системы (стартовых, рубежных и тематических диагностических контрольных работ. устных предметных собеседований).
8. Стимулирование учебной деятельности (поощрение, создание ситуаций успеха, побуждение к активному труду и др.).
9. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов по формированию познавательного интереса к предмету через урочную и внеурочную деятельность.
10. Наблюдение за неуспевающим обучающимся во время посещения уроков.
11. Разработка учебно-методических материалов для формирования и оценки функциональной грамотности.
12. Реализация программ по развитию функциональной грамотности через урочную и внеурочную деятельность.
13. Работа с учащимися с рисками учебной неуспешности: участие в олимпиадах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.
14. Проведение мероприятий профориентационной направленности с выездом на предприятия, ВУЗы, СУЗы.
15. Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся.
16. Профилактические беседы обучающихся с социальным педагогом.
17. Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности.
18. Лаборатория "Учусь на 5" и система наставничества высокомотивированный ученик - низкомотивированный ученик.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы.

1. снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности;
2. снижение доли неуспевающих по одному и/или нескольким предметам учебного плана;
3. снижение доли не прошедших государственную итоговую аттестацию в основной период;
4. повышение доли обучающихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах и проектах, победителей и призеров олимпиад и конкурсов;
5. повышение доли родителей во взаимодействии участников образовательных отношений;
6. повышение степени удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг среди обучающихся и родителей;
7. постепенная смена приоритетов от материальных к духовно-нравственным среди учеников и родительской общественности, повышение ценности «качественного образования», результата не ради отметки;
8. повышение доли уроков, соответствующих требованиям ФГОС;

9. повышение уровня квалификации педагогических работников и роста их активности на участие в конкурсах профессионального мастерства.

Исполнители.

Директор МАОУ «Байкаловская СОШ» Е.Д. Кугаевская, заместитель директора по УВР В.В. Буторина, методист С.А. Минина, педагогический коллектив МАОУ «Байкаловская СОШ», педагог психолог и логопед Д.В. Эсиева, социальный педагог Е.Е. Фоминых, Управляющий совет школы, родители (законные представители) обучающихся и учащиеся школы

### 1. Мероприятия по повышению качества образования в образовательном учреждении

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Подтверждающие документы
<b>Задача 1.</b> Организация мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации и снижение рисков учебной неуспешности.	Проведение диагностики обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения.	сентябрь, 2023 г.	снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности	заместитель директора по УВР, учителя, классные руководители, педагог-психолог	результаты диагностики
	Анализ диагностики обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения.	сентябрь, 2023 г.	снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности	заместитель директора по УВР, педагог-психолог	аналитическая справка
	Проведение диагностики уровня сформированности универсальных учебных действий	сентябрь, 2023 г.	доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику по формированию УУД	заместитель директора по УВР, учителя, классные руководители, педагог-психолог	результаты диагностики
	Педагогический консилиум «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей»	по результатам ВСОКО, 2023-2024 гг.	положительная динамика результатов учебной деятельности	заместитель директора по УВР, учителя, классные руководители, педагог-психолог	протокол педагогического консилиума
	Проведение пробных экзаменов и административных срезов	по особому графику	снижение риска количества неуспевающих по	заместитель директора по УВР, учителя, классные	протоколы результатов пробных экзаменов и

			результатам ГИА, ВПР и РСОКО	руководители , педагог-психолог	административных срезов
	Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями –предметниками	сентябрь, 2023г.- май, 2024 г.	снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности, методическое сопровождение учителей не использующих на уроке продуктивные технологии обучения	заместитель директора по УВР, методист. учителя, классные руководители , педагог-психолог	карты взаимопосещений, карты анализа урока, план индивидуальной работы с учителем
<b>Задача 2.</b> Создание условий для снижения рисков учебной неуспешности через использование эффективных форм планирования и организации учебной деятельности и взаимопомощи, а также через участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.	Стимулирование учебной деятельности (поощрение, создание ситуаций успеха, побуждение к активному труду и др.)	сентябрь, 2023г.- май, 2024 г.	положительная динамика результатов учебной деятельности	заместитель директора по УВР, методист, учителя, классные руководители	план работы с учащимися с рисками учебной неуспешности, результаты учебной деятельности по итогу учебного периода
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов по формированию познавательного интереса к предмету через урочную и внеурочную деятельность	сентябрь- октябрь, 2023 г.	положительная динамика результатов учебной деятельности	заместитель директора по УВР, методист, учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог	ИОМ обучающегося
	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов по формированию познавательного интереса к предмету через урочную и внеурочную деятельность	октябрь, 2023 г.- июнь, 2024 г.	положительная динамика результатов учебной деятельности	заместитель директора по УВР, методист, учителя, классные руководители , педагог-психолог	ИОМ обучающегося и карта сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности

Наблюдение за неуспевающим обучающимся во время посещения уроков.	сентябрь, 2023г.- май, 2024 г.	положительная динамика результатов учебной деятельности	заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог	Аналитическая справка, корректировка ИОМ обучающегося
Внесение изменений в Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, о нормах выставления оценок учебных достижений	Июнь-июль, 2023 г.	повышение качества обученности по предметам учебного плана за счет введения зачетной системы оценки качества образования	заместитель директора по УВР, методист, учителя-предметники	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, о нормах выставления оценок учебных достижений
Внесение изменений в основные образовательные программы начального, основного и среднего образования с учетом программы Воспитания	Июль-август, 2023 г.	Снижение нагрузки на участников образовательного процесса за счет интеграции основного и дополнительного образования	заместитель директора по УВР, методист,	ООП начального, основного, среднего образования
Мониторинг качества образования в рамках зачетной системы (стартовых, рубежных и тематических диагностических контрольных работ. устных предметных собеседований)	сентябрь, 2023г.- май, 2024 г.	повышение качества обученности по предметам учебного плана за счет введения зачетной системы оценки качества образования	заместитель директора по УВР, методист, учителя-предметники	статистические таблицы. аналитические справки
Разработка учебно-методических материалов для формирования и оценки функциональной грамотности.	июнь-август, 2023 г.	повышение качества обученности по предметам учебного плана за счет формирования несформированных УУД	заместитель директора по УВР, методист, учителя-предметники	учебно-методические материалы

Разработка единых контрольно-измерительных материалов по оценке предметных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС	июнь-август, 2023 г.	повышение качества обученности по предметам учебного плана	заместитель директора по УВР, методист, учителя-предметники	учебно-методические материалы
Реализация программ по развитию функциональной грамотности через урочную и внеурочную деятельность.	сентябрь, 2023г.- май, 2024 г.	повышение качества обученности по предметам учебного плана за счет формирования несформированных УУД	заместитель директора по УВР, методист, учителя-предметники	учебно-методические материалы, результаты тестирования
Работа с учащимися: участие в олимпиадах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	сентябрь, 2023г.- май, 2024 г.	доля обучающихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах и проектах	учителя, куратор по работе с одаренными обучающимися	работы обучающихся, грамоты и дипломы
Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР, ДР, РСОКО).	По мере необходимости	повышение качества обученности по предметам учебного плана	заместитель директора по УВР	протокол совещания при директоре
Организация и проведение внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР, ДР, РСОКО).	По особому графику	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений	заместитель директора по УВР	аналитические справки
Организация подготовки к ГИА-2022 учащихся 9,11 классов	сентябрь, 2023г.- июнь, 2024 г.	повышение качества обученности по предметам экзаменационной сессии	заместитель директора по УВР	планы подготовки к ГИА, аналитические справки
Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ,	По особому графику	повышение качества обученности по предметам учебного плана	заместитель директора по УВР	карты посещения уроков, аналитические справки

	РСОКО, административные срезы)				
	Проведение мероприятий профориентационной направленности с выездом на предприятия, ВУЗы, СУЗы	сентябрь, 2023г.- май, 2024 г.	повышение качества обученности по предметам учебного плана за счет практической значимости образовательных результатов	учителя, классные руководители, социальный педагог	отчеты и фотоотчеты о мероприятии, практико-ориентированные проекты, результаты учебной деятельности по итогу учебного периода
	Проведение мероприятий по формированию метапредметных результатов обучения	сентябрь, 2023г.- май, 2024 г.	повышение качества обученности по предметам учебного плана за счет формирования несформированных УУД	заместитель директора по УВР, методист, учителя-предметники	учебно-методические материалы, результаты месячников и декад
<b>Задача 3.</b> Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы снизить риск учебной неуспешности.	Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся	сентябрь, 2023г.- июнь, 2024 г.	выявление причин школьной тревожности	педагог-психолог	сценарии тренингов, фотоотчет
	Профилактические беседы обучающихся с социальным педагогом	сентябрь, 2023г.- май, 2024 г.	положительная динамика уровня школьного благополучия	социальный педагог	справки по профилактической работе, результаты анкетирования
	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности	сентябрь, 2023г.- май, 2024 г.	положительная динамика уровня школьного благополучия	заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог	справки по консультационной работе, результаты анкетирования
	Лаборатория "Учусь на 5" и система наставничества высокомотивированный ученик - низкомотивированный ученик	сентябрь, 2023г.- май, 2024 г.	положительная динамика уровня школьного благополучия	заместитель директора по УВР, методист, учителя, классные руководители	протоколы заседаний лаборатории

	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров	сентябрь, 2023г.- май, 2024 г.	повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся	заместитель директора по УВР, методист, учителя, классные руководители	Протокол педсовета
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	--------------------

## 2. Работа с учителями школы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
<b>Август</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Подготовка рабочих программ, дидактических материалов, единых контрольно-измерительных материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период.</li> <li>-Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.</li> <li>- Разработка планов подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.</li> </ul>	Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.
<b>Сентябрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ГИА 2023 года (школьный сайт, онлайн-конференции).</li> <li>- Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.</li> <li>- Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.</li> <li>- Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.</li> <li>- Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> <li>- Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.</li> <li>- Разработка программы подготовки выпускников к ГИА.</li> <li>- Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися.</li> <li>- Адаптация учащихся к учебному труду.</li> <li>- Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.</li> <li>- Повышение мотивации к обучению.</li> <li>- Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся.</li> <li>- Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.</li> </ul>
<b>Октябрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Психолого-педагогическая консультация для учителей, работающих в 5-х классах «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения».</li> <li>- Анализ результатов текущего контроля.</li> <li>- Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, круглых столов.</li> <li>- Анализ списка предметов по выбору учащихся 9 классов, выбравших их для итоговой аттестации.</li> <li>- Подготовка и участие обучающихся в школьном этапе всероссийских предметных олимпиад.</li> <li>- Внеурочная деятельность по предметам.</li> <li>- Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ГИА («группа риска»).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение качества преподавания.</li> <li>- Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>- Развитие у детей метапредметных знаний.</li> <li>- Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.</li> <li>- Список учащихся, требующих в конце триместра особого внимания.</li> <li>- Сокращение числа учащихся, окончивших 1 четверть с одной «3» или «4».</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.</li> <li>-Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</li> <li>-Составление расписания дополнительных занятий в соответствии со списком сдающих и зарегистрированных участников ГИА-2023.</li> <li>- Мониторинг образовательного процесса за 1 четверть</li> </ul>	
<b>Ноябрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад.</li> <li>-Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.</li> <li>-Подготовка проектно-исследовательских работ.</li> <li>-Ознакомление родителей с итогом первого триместра.</li> <li>-Участие в профессиональных педагогических конкурсах.</li> <li>-Индивидуальная работа учителя-логопеда с обучающимися, испытывающими трудности в обучении.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>-Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя.</li> <li>-Повышение качества преподавания.</li> <li>-Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями-предметниками.</li> </ul>
<b>Декабрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Проведение промежуточного контроля знаний.</li> <li>-Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА-2023.</li> <li>Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами.</li> <li>-Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</li> <li>-Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</li> <li>Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами.</li> <li>- Мониторинг образовательного процесса за 2 четверть и I полугодие</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания.</li> <li>-Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</li> <li>-Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе.</li> <li>-Активизация мотивации обучения.</li> <li>-Сокращение числа учащихся, окончивших 2 четверть и I полугодие с одной «3» или «4».</li> </ul>
<b>Январь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие педагогов в педагогическом совете-консилиуме по 10 классу.</li> <li>- Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2023.</li> <li>- Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</li> <li>-Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях.</li> <li>-Работа школьных методических объединений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Решение проблемы важности образования и самообразования для 10-классников.</li> <li>-Психологическая готовность к сдаче ГИА-2024. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</li> <li>-Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.</li> <li>-Повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе.</li> <li>-Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.</li> </ul>
<b>Февраль</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие педагогов в педагогическом совете-семинаре «Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога в деле повышения качества образования»</li> <li>-Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2023.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения.</li> <li>-Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9,11 классов. Размещение на сайте школы.</li> <li>-Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</li> <li>-Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний.</li> <li>-Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.</li> <li>-Повышение качества преподавания.</li> <li>-Повышение качества преподавания молодыми специалистами.</li> </ul>
<b>Март</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.</li> <li>-Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> <li>-Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ).</li> <li>- Мониторинг образовательного процесса за 3 четверть.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</li> <li>-Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей.</li> <li>-Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</li> <li>-Корректировка программы подготовки к ГИА-2024. - Сокращение числа учащихся, окончивших 3 четверть с одной «3» или «4».</li> </ul>
<b>Апрель</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Педагогический совет</li> <li>- Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2023.</li> <li>- Консультирование по вопросам ГИА.</li> <li>-Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. - Анализ по школьным методическим объединениям.</li> <li>- Участие в организации и проведении Недели здоровья.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Психологическая готовность к сдаче ГИА-2024.</li> <li>-Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</li> <li>-Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.</li> <li>-Развитие у детей социальных компетенций.</li> <li>-Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>-Активизация мотивации к обучению.</li> <li>-Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности.</li> </ul>
<b>Май</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.</li> <li>-Проведение итогового контроля знаний.</li> <li>-Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2023 (в том числе и психолого-педагогическая).</li> <li>- Консультирование по вопросам ГИА.</li> <li>-Анализ результатов работы учителей –предметников за учебный год.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Сокращение числа учащихся, II полугодие, год с одной «3» или «4».</li> <li>-Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</li> <li>-Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.</li> <li>-Четко организованная успешная годовая аттестация.</li> <li>-Психологическая готовность к сдаче ГИА.</li> <li>-Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.</li> <li>-Повышение качества проводимых уроков.</li> <li>-Активизация мотивации обучения.</li> <li>-Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период.</li> </ul>

<b>Июнь</b>	-Анализ результатов ГИА-2023.	Успешность при сдаче выпускных экзаменов. Готовность обучающихся к новому 2024-2025 учебному году.
-------------	-------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. Работа с учащимися по повышению качества образования

<b>Класс</b>	<b>Основная проблема</b>	<b>Меры по устранению проблемы</b>	<b>Прогнозируемый результат</b>
<b>1 класс</b>	Недостаточная адаптированность учащихся к обучению в школе.	Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.	Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.
<b>2 класс</b>	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Неадекватное восприятие оценочной системы обучения учащимися и их родителями.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе.	Своевременное устранение трудностей в учебе. Устранение психологического барьера перед отметкой.
<b>3 класс</b>	Наличие трудностей у отдельных учащихся.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Своевременное устранение трудностей в учебе.
<b>4 класс</b>	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Проблема успешного выпуска.	Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.	Хороший результат по итоговой аттестации за уровень НОО.
<b>5 класс</b>	Проблема преемственности при переходе из начальной школы в основную.	-Повышенное внимание к учащимся. -Сбор информации об испытываемых трудностях. -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. -Создание ситуации успеха в учебе.	-Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе.
<b>6 класс</b>	-Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации.	-Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	-Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. -Повышение учебной мотивации.
<b>7 класс</b>	-Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации.	-Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	-Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. -Повышение учебной мотивации.
<b>8 класс</b>	-Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. -Снижение престижа активной познавательной деятельности.	-Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.	-Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся, либо сохранение их числа постоянным.

<b>9 класс</b>	-Проблема успешной итоговой аттестации. - Проблема самоопределения.	- Организация планомерной подготовки к ГИА-2024: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий. - Организация предпрофильной подготовки: ведение курса «Найди свой путь», анкетирование, тестирование.	- Четкая и успешная сдача ГИА-2024. - Определение своей дальнейшей образовательной траектории.
<b>10 класс</b>	-Проблема преемственности при переходе из основной школы в старшую. -Организация профильного обучения. -Адаптация к новым условиям и требованиям обучения на уровне СОО.	-Повышенное внимание к учащимся. -Сбор информации об испытываемых трудностях. -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. -Создание ситуации успеха в учебе. - Организация предпрофильной подготовки: ведение курса «Найди свой путь», анкетирование, тестирование.	-Быстрая и безболезненная адаптация десятиклассников к учебе. -Уверенность в выборе будущей профессии, определенности при выборе образовательного заведения после окончания школы. -Качественное овладение знаниями.
<b>11 класс</b>	-Проблема успешной итоговой аттестации.	Организация планомерной подготовки к ГИА-2024: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.	Четкая и успешная сдача ГИА-2024.

#### 4. Работа с родителями по повышению качества образования

Месяц	Проблема и её причина	Меры по устранению проблемы	Ответственные	Ожидаемый результат
<b>Август</b>	Наличие условно переведенного учащегося	Индивидуальная работа: беседа с родителями по поводу ликвидации задолженности .	Классный руководитель Учителя-предметники	Благоприятный результат ликвидации академической задолженности
<b>Сентябрь</b>	Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий.	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.	Классные руководители	Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к новому учебному году.
<b>Октябрь</b>	Появление у учащихся неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний.	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	Классные руководители Учителя-предметники	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок.
<b>Ноябрь</b>	Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы	Классное родительское собрание по этим проблемам.	Администрация школы Классные руководители	Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий.

<b>Декабрь</b>	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия.	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями.	Классные руководители Учителя-предметники	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью.
<b>Январь</b>	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок.	Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости»	Классные руководители	Исправление учениками неудовлетворительных отметок, нежелательных триместровых.
<b>Февраль Март</b>	Наличие неуспевающих	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя-предметника.	Классные руководители Учителя-предметники	Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов.
<b>Апрель</b>	Недостаточные знания родителями специфики работы учителей в школе.	Проведение Недели здоровья для учащихся и родителей.	Администрация школы Учителя-предметники	Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся.
<b>Май</b>	Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации 2023 года	Родительские собрания	Администрация школы Классные руководители	Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год, организация помощи для родителей в проведении ГИА-2024.